



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 81**  
**имени Евгения Ивановича Стародуб»**  
(МАОУ «СОШ № 81»)

---

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17  
тел. 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: scool81@yandex.ru

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАОУ "СОШ № 81"  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "СОШ № 81"  
Зыков Ю.Ю.  
Приказ № 212/2024а  
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Природа родного края. Физическая география**  
**родного края»**  
**6 - 7 классы**

Составитель:  
Иванов Юрий Павлович,  
учитель географии

Новокузнецкий городской округ, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Природа родного края. Физическая география родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, основной образовательной программой общего образования МАОУ «СОШ №81».

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами;
- формирование универсальных учебных действий; развитие творческого мышления учащихся.

### **Метапредметные:**

- овладение начальными основами исследовательской и проектной деятельности, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий;
- умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, формирование ИКТ-компетенции;
- формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе.

## **II. Содержание курса с указанием форм и видов деятельности**

### **Древнейшие жители Кузбасса**

Как жили люди в Маяковом городище?

Географическое положение Кузбасса. Богатства земли Кузнецкой

Карта сокровищ Кузбасса

Народы Кемеровской области. Экспедиция РГО под руки. Георгия Иванова (1913 г.)

Почему Кузнецк сравнивают с «таёжным тупиком»?

Открытие кузнецкого угля

Как добывали уголь до строительства Транссиба?

Первооткрыватели богатств Кузбасса

Урало-Кузнецкий комбинат. От Тельбесстроа к Кузнецкстрою. Мечта о городе-саде

«Я знаю – город будет!»

Кузбасс – индустриальное сердце Сибири

Пётр Степанович Шпинь и открытие ледников Кузнецкого Алатау

М.Ф. Адаменко и 1000-летняя шкала Северного полушария

Изучение Липового Острова.

Открытие, которое помогли сделать школьники

«Бог погоды» из Горной Шории предупреждает кубинцев о тайфуне

Кузбасс на пороге постиндустриальной эпохи

Кузбасс – географический центр Евразии. Открытие профессора Каганского

Проект «Сердце Азии». Альтернативный путь развития Кузбасса.

Проект туристского центра в Кузбассе

**Формы и виды деятельности:** Демонстрация фильма

Просмотр презентации

Защита проектов

Просмотр презентации

Практикум

### **Природа Кемеровской области**

Геология, тектоническое строение и рельеф

Географическое рисование – путешествие в прошлое

Полезные ископаемые Кемеровской области

Горные породы и минералы окрестностей города

Богатства недр Кузбасса – что главное?

Климат. Сезоны года

Роза ветров в Новокузнецке

Почему шорцы имели два жилища – летнее и зимнее?

Где лучше всего поселиться в Новокузнецке?

Реки Кузбасса

Описание одной из рек Кузбасса

Озёра Кузбасса

Болота, подземные воды и ледники

Путешествие в Золотую Долину

Природные комплексы Кузбасса

Зелёное кольцо города

Животные и растения Кемеровской области

Охраняемые территории Кузбасса

Путешествие в заповедник

Можно ли строить дома в Сосновке?

Природные достопримечательности Кузбасса (заочное путешествие)

Обобщение по теме

**Формы и виды деятельности:** Демонстрация фильма

Просмотр презентации

Защита проектов

Просмотр презентации

Практикум

### **Физико-географическое районирование**

Карта ПК Кузбасса

Кузнецкая котловина

Достопримечательности Кузнецкой котловины.

Где сохранилась Кузнецкая лесостепь?

Уголь – дар или проклятие Кузбасса?

ЗападноСибирская равнина Севера Кузбасса

Чел славен Север Кемеровской области?

Как человек хозяйствует на Севере Кузбасса?

Салаир – гора ветров?  
 Сокровища Салаира  
 Древние вулканы салаирской тайги  
 Сосновые «островки» Салаира  
 Кузнецко-Алатаусское нагорье  
 Шорские сказки о горах  
 Удивительный рельеф Кузнецкого Алатау и Горной Шории  
 Уникальное оледенение Кузнецкого Алатау  
 Почему Мустаг – главная гора Горной Шории?  
 Правда ли, что в Кузедеево выращивали гигантские яблоки?  
 Почему Шерегеш привлекает много туристов  
 Проект туристского комплекса в Горной Шории  
**Формы и виды деятельности:** Демонстрация фильма  
 Просмотр презентации  
 Защита проектов  
 Просмотр презентации  
 Практикум

### **Обобщение и повторение**

Знаешь ли ты Кузбасс?  
 Будущие города в Кузбассе  
 «Малые географические открытия» в нашем дворе  
 Конкурс мини-рассказов «Я и мой Кузбасс»  
 Какой я вижу Кузбасс и свой город в будущем? (Защита проектов)  
**Формы и виды деятельности:** Демонстрация фильма  
 Просмотр презентации  
 Защита проектов  
 Просмотр презентации  
 Практикум

### **III. Тематическое планирование с указанием количеством часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		6 класс	7 класс
1	Древнейшие жители Кузбасса	20	10
2	Природа Кемеровской области	20	10
3	Физико-географическое районирование	20	10
4	Обобщение и повторение	8	4
		68	34